

Newsletter

Rückblick

Die erste Testung der Fallstudien und des Online-Planning-Guides über digitale, transnationale Lerntandems wurde an den vier Universitäten mit über 80 Studierenden erfolgreich abgeschlossen.

Die qualitativen und quantitativen Befunde wurden mit dem Projektteam analysiert und für die Optimierung des Online-Planning-Guides sowie der Fallstudien genutzt.

Zudem wurde die erste Entwurfsfassung des Manuals "How to write pedagogical designed business cases", das Dozierende bei der eigenen Entwicklung von didaktisch hochwertigen, praxisnahen Fallstudien unterstützt, entwickelt.

Aktueller Projektstand

Die erste Entwurfsfassung des Manuals wurde von nationalen Bildungsexperten aus den Bereichen Pädagogik/Hochschulbildung und -didaktik begutachtet und evaluiert. Das Feedback wurde ausgewertet und die Erkenntnisse wurden detailliert im Kollektiv diskutiert.

Diese Expertengutachten und die daraus resultierenden Befunde werden derzeit zur Überarbeitung und Weiterentwicklung des Manuals genutzt.

Ferner erfolgt gegenwärtig die Vorbereitung und Planung der zweiten Testphase, in der die optimierten

Fallstudien mithilfe des Online-Planning-Guides erneut in transnationalen Lerntandems über digitale Medien bearbeitet und evaluiert werden.

Ausblick

Auf dem dritten „transnational project meeting“, das aufgrund der COVID19-Pandemie zunächst digital abgehalten wird, wird das Projektkonsortium die bisherigen Projektergebnisse reflektieren und den Status Quo des Manuals besprechen, um Anpassungsbedarfe zu eruieren und die weitere Optimierung festzulegen.

Ab Oktober 2020 erfolgt die zweite Anwendung im Hochschulkontext über mediale Kanäle. Hierzu wird eine Feinabstimmung innerhalb des Projektteams und der bilateralen Tandems vorgenommen, um einen effektiven Einsatz der Fallstudien und des Online-Planning-Guides zu sichern und anschließend eine erneute Evaluation durchzuführen.



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



Newsletter

Projekttitel:

Innovative online learning environments: using
business case studies in higher education

Koordinierende Einrichtung:

Universität zu Köln,
Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialpädagogik

Projektdauer:

01.11.2018 – 31.08.2021

Website:

<https://www.e3cases.uni-koeln.de/>

<https://www.e3cases.uni-koeln.de/en>



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



„Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.“